



## Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

### PLANEACIÓN SEMANAL



Área:	EMPRENDIMIENTO	Asignatura:	EMPRENDIMIENTO
Periodo:	III	Grado:	CUARTO
Fecha inicio:	JULIO	Fecha final:	SEPTIEMBRE
Docente:			Intensidad Horaria semanal: 1

#### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿RECONOZCO LOS DIFERENTES ARTES Y OFICIOS?

**COMPETENCIAS:** Comprender aquellos procesos de pensamiento que el estudiante debe usar con un fin determinado, como toma de decisiones, creatividad, solución de problemas, atención, memoria y concentración.

-Aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la gestión de la información, orientación al servicio, referenciación competitivo, gestión y manejo de recursos y responsabilidad ambiental.

**ESTÁNDARES:** -Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.

-Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi

Comportamiento y decisiones.

-Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.

-Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.

-Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Presentación del plan de área	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborar la portada y decorar.</li></ul>	Televisor Portátil		Interpretativo: Reconoce los oficios, artes y ocupaciones

<b>Semana 1</b>	Artes y oficios	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consignar en el cuaderno la competencia, los referentes temáticos, indicadores de desempeño, criterios evaluativos.</li> <li>Socialización. ¿Qué quieres ser cuando seas grande?</li> <li>Qué diferencia hay entre un oficio y una profesión?</li> <li>Observación de video</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=G1EM1UINjWE">https://www.youtube.com/watch?v=G1EM1UINjWE</a></li> <li><a href="https://www.portaleducativo.net/primerobasico/24/Profesiones-oficios-otras-actividades">https://www.portaleducativo.net/primerobasico/24/Profesiones-oficios-otras-actividades</a></li> <li>Socialización.</li> <li>Toma de nota en hojas de block.</li> <li>Juego de adivinanzas.</li> </ul> <p><b>ACTIVIDAD PRÁCTICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dibuja o pega láminas de 2 oficios y 2 profesiones.</li> <li>Escribe lo que hace tu papá, tu mamá, tu tío, y lo que tú quieras hacer cuando seas grande y al frente de cada uno escribe si es un Oficio o una Profesión.</li> </ul>	Hojas de block Cartulina Láminas Marcadores	Revisión de trabajo en clase sobre los oficios.	productivas entendiendo las diferencias y valorando las artes y oficios.  <b>Argumentativo:</b> Explica las diferentes oportunidades que aportan a la calidad de vida a través del trabajo, los oficios y las artes.  <b>Propositivo:</b> Demuestra cómo asociar ideas a partir de proyectos conocidos con el fin de mejorar la calidad de vida de las personas.
<b>2 Semana</b>	Diseño proyecto de aula	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pauta de trabajo.</li> <li>Investigar idea de proyecto.</li> <li>Formar equipos de trabajo.</li> <li>Lluvia de ideas.</li> </ul> Trabajo en el cuaderno.			
<b>3 Semana</b>	Socialización	<ul style="list-style-type: none"> <li>Socializar por equipos su idea para el proyecto y la importancia del mismo.</li> <li>Toma de nota en el cuaderno.</li> </ul>			
<b>4 Semana</b>	Socialización	<ul style="list-style-type: none"> <li>Socializar por equipos su idea para el proyecto y la importancia del mismo.</li> <li>Toma de nota en el cuaderno.</li> </ul>		Socialización de ideas para el proyecto.	
<b>5 Semana</b>	Justificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar la justificación de cada proyecto.</li> <li>Realizarlo en hojas de block.</li> <li>Revisión, correcciones y ajustes.</li> <li>MI DEBER: El 20 de agosto se hará la revisión del proyecto por escrito.</li> </ul>			

<b>6 Semana</b>	Objetivos – Metodología	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar los objetivos y metodología de cada proyecto.</li> <li>• Realizarlo en hojas de block.</li> <li>• Revisión, correcciones y ajustes.</li> </ul>		Revisión de la justificación, los objetivos y la metodología.	
<b>7 Semana</b>	Socialización de proyectos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socializar por equipos su proyecto y la justificación y metodología del mismo.</li> <li>• Toma de nota en el cuaderno.</li> </ul>		Revisión del proyecto por escrito.	
<b>8 Semana</b>	Socialización de proyectos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socializar por equipos su proyecto y la justificación y metodología del mismo.</li> <li>• Toma de nota en el cuaderno.</li> </ul>		Exposición final del proyecto.	
<b>9 Semana</b>	Socialización de proyectos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socializar por equipos su proyecto y la justificación y metodología del mismo.</li> <li>• Toma de nota en el cuaderno.</li> </ul>			
<b>10 Semana</b>	Elección de proyectos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversatorio grupal.</li> <li>• Recuento de proyectos.</li> <li>• Ventajas de cada uno.</li> <li>• Elegir los proyectos que harán su exposición en la FERIA DEL EMPRENDIMIENTO.</li> </ul>			

**OBSERVACIONES:**

CRITERIOS EVALUATIVOS

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas
2. Trabajo en equipo.
3. Participación en clase y respeto por la palabra.
4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
5. Exposiciones.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL				
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %			Actitudinal 10 %	
Semana 1	Semana 4.	Semana 6			Autoevaluación	Coevaluación
Revisión de trabajo en clase sobre los oficios.	Socialización de ideas para el proyecto.	Revisión de la justificación, los objetivos y la metodología.	Semana 7 Revisión del proyecto por escrito.	Semana 8. Exposición final del proyecto.	Semana 9	Semana 9